

7.3 Integriteitscode Stichting COG

Bijlage bij Bestuursreglement COG vastgesteld door het CvB op 16 september 2019

Goedgekeurd door de RvT op 30 september 2019

Binnen de Christelijke Onderwijs Groep Vallei & Gelderland-midden (COG) werken medewerkers aan maatschappelijke doelstellingen met een hoge impact op de leerlingen, studenten en cursisten die ons zijn toevertrouwd. Integer handelen is daarom van groot belang. Met de fungerende branchecodes “Goed bestuur in het mbo” en “Goed Onderwijsbestuur VO” conformeren wij ons.

Deze Integriteitscode beoogt een bijdrage te leveren aan integer gedrag op onze scholen. Deze regeling is na vaststelling van toepassing op alle medewerkers binnen COG. Vanuit de overtuiging dat integriteit zich niet of nauwelijks laat sturen door strakke regels en richtlijnen, kiezen we voor een beknopte code die vooral een beroep doet op het reflectief vermogen en de eigen motivatie om integer te handelen van medewerkers. Onder medewerkers verstaan we eenieder die een functie bij COG vervult, in loondienst, als vrijwilliger, als lid van de Raad van Toezicht of op enig andere wijze.

Medewerkers worden geacht bij hun gedragingen rekening te houden met hun eigen integriteit en de integriteit van COG. Dat betekent niet alleen dat zij handelen in de geest van deze Integriteitscode, alsook dat zij risico's en kwetsbaarheden inschatten en situaties vermijden waarbij de schijn zich tegen hen of COG zou kunnen keren.

Elk van de onderdelen van COG heeft de ruimte om deze code na vaststelling passend te maken voor het eigen onderdeel. Dat kan betekenen dat de code wordt aangevuld of dat er een werkvorm of communicatietraject aan wordt gekoppeld. Het College van Bestuur wordt hierover geïnformeerd.

Deze code staat naast een aantal specifieke regelingen of codes die betrekking hebben op alle medewerkers en/of studenten/leerlingen/cursisten.

COG heeft een Klokkenuiderregeling. Medewerkers kunnen op adequate en veilige wijze melding doen van eventuele vermoedens van misstanden binnen haar onderwijsinstellingen zonder dat deze daarvan gevolgen ondervinden voor hun positie.

Het eerste deel van deze code geeft aan wat we van medewerkers verwachten in reflectie op eigen handelen. Het tweede deel gaat over de toepassing van ons missie statement “daar gaan we voor”.

Daar gaan we voor

Er is voor ons onderwijs één ding het allerbelangrijkste; dat is, dat jonge mensen en volwassenen in staat worden gesteld om het beste uit zichzelf te halen. Het onderwijs is daarom van onweerlegbare kwaliteit en gericht op de opbrengsten van leerlingen, studenten en cursisten. Na het afronden van hun opleiding zijn zij goed voorbereid op vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en hun plek in de wereld.

Vanuit onze algemeen christelijke identiteit beschouwen we ieder mens als uniek geschapen met unieke talenten. Wij helpen leerlingen, studenten en cursisten om hun talenten te ontwikkelen, geven ruimte aan excellentie en bieden extra begeleiding wanneer dat nodig is.

- Wij dagen onze leerlingen, studenten en cursisten uit door een ambitieuze leercultuur, leggen de lat hoog en behalen optimale resultaten op een breed terrein.
- Onze scholen vormen betrokken, op leren en samen ontwikkelen gerichte gemeenschappen van leerlingen, studenten, cursisten en medewerkers.
- We nemen verantwoordelijkheid voor onszelf en de ander. We geven vertrouwen en leggen verantwoording af.

Dat is COG. Hier gaan we voor!

Wat doe ik, waarom doe ik dat en wat is daarvan het effect? Basis voor reflectie op de wenselijkheid en integriteit van je handelen.

Wat wel en niet integer gedrag is niet direct duidelijk. Onderstaande stappen en vragen zijn gericht om het vergroten van inzicht in handelen en de integriteit daarvan. Hierbij spelen, onder meer, de volgende aspecten een rol

- Het belang van studenten, leerlingen en cursisten
 - Het belang van collega's
 - Het belang van de school en COG
 - Het belang van de samenleving
1. Reflecteer; denk na over handelen en de wenselijkheid en de impact daarvan op bovenstaande belangen.
 2. Vraag advies; na reflectie kan gesprek met een collega en of je leidinggevende aanvullende inzichten verschaffen.
 3. Neem verantwoordelijkheid; toon en neem de bereidheid om achteraf de overwegingen die een rol speelden bij de beslissing ter beoordeling aan anderen voor te leggen en de consequenties ervan, in de meest brede zin, te aanvaarden.

Daar gaan we voor en integriteit; enkele richtlijnen

Om onderscheid tussen integer en niet integer handelen te maken is reflectie en gesprek op basis van concrete situaties en gedrag nodig. Om te helpen bij de vertaling van ons missie statement naar wel en niet integer gedrag worden hieronder een aantal richtlijnen voor integer handelen gegeven. Dit is geen volledig overzicht maar biedt handvatten en voorbeelden voor de vertaling van het missie statement naar gedrag.

“Er is voor ons onderwijs één ding het allerbelangrijkste; dat is, dat jonge mensen en volwassenen in staat worden gesteld om het beste uit zichzelf te halen.”

- Onze tijd en middelen zijn gericht op de ontwikkeling van leerlingen en studenten.
 - Je gebruikt email, internet, telefoon, kopieerapparaat en dergelijke voor je werk en je houdt het privégebruik hiervan beperkt. Je zorgt ervoor dat eventueel privégebruik niet ten koste gaat van je dagelijkse werkzaamheden.
 - Je declareert alleen kosten die je voor de uitvoering van je werkzaamheden hebt gemaakt.
- Je zet je talenten zo goed mogelijk in voor de ontwikkeling van leerlingen en studenten.

“Onze scholen vormen betrokken, op leren en samen ontwikkelen gerichte gemeenschappen van leerlingen, studenten, cursisten en medewerkers.”

- We zijn betrokken op collega's, leerlingen en studenten en behandelen die zo goed mogelijk ongeacht afkomst, religie, geslacht, seksuele geaardheid, etniciteit of politieke overtuiging.
 - Handelen dat er bewust op is gericht de ander te beschadigen zoals agressie, geweld, pesten of (seksuele) intimidatie is onaanvaardbaar.
 - De relatie met leerlingen en studenten is professioneel en zakelijk, dat geldt ook voor communicatie via social media. Privérelaties met leerlingen zijn ongewenst.
- Je draagt zoveel mogelijk bij aan een positief imago van COG en de scholen.

“We nemen verantwoordelijkheid voor onszelf en de ander. We geven vertrouwen en leggen verantwoording af”

- Je vermijdt de (schijn) van verstrengeling van onze persoonlijke belangen en de belangen van COG of de school.
 - Geschenken of uitnodigingen die een waarde van meer dan €50,- vertegenwoordigen meld je bij je leidinggevende en zijn eigendom van COG.
 - Wanneer je een vriendschappelijke of familiale relatie hebt met een (mogelijke) leverancier of zakenpartner van COG ben je niet betrokken bij (voorbereiding van) de besluitvorming over deze opdracht of samenwerking.
- Je handelt in de geest van deze integriteitscode en bespreekt dilemma's met een collega en/of je leidinggevende.