

Jaarverslag 2020

'Samen voor goed onderwijs'

<cog>
Christelijke Onderwijs Groep
Vallei & Gelderland - Midden



Wij zijn COG

We zijn trots op al onze collega's binnen de Christelijke Onderwijs Groep Vallei & Gelderland-Midden (COG) die zo flexibel zijn ingesprongen op de plotselinge uitdagingen die door de coronapandemie op ons pad kwamen. Door intensieve samenwerking konden we omschakelen naar online onderwijs en blended learning. Ook zijn we doorgegaan met de verdere ontwikkeling van de organisatie. De formele invoering van de afdeling COG Bedrijfsvoering per 1 juni, het bestuurlijk onderzoek door de onderwijsinspectie en de voorbereidingen voor de invoering van het nieuwe studentinformatiesysteem Osiris, zijn enkele hoogtepunten. Al met al was 2020 op meerdere fronten een dynamisch en stevig jaar waarin we ondanks alles samen mooi onderwijs hebben gemaakt.

Jan Jacob van Dijk en Pauline Satter
College van bestuur

Ons onderwijs...

...is kleinschalig en betrokken
...haalt het beste uit jezelf
...maken we samen
...heeft impact op de toekomst

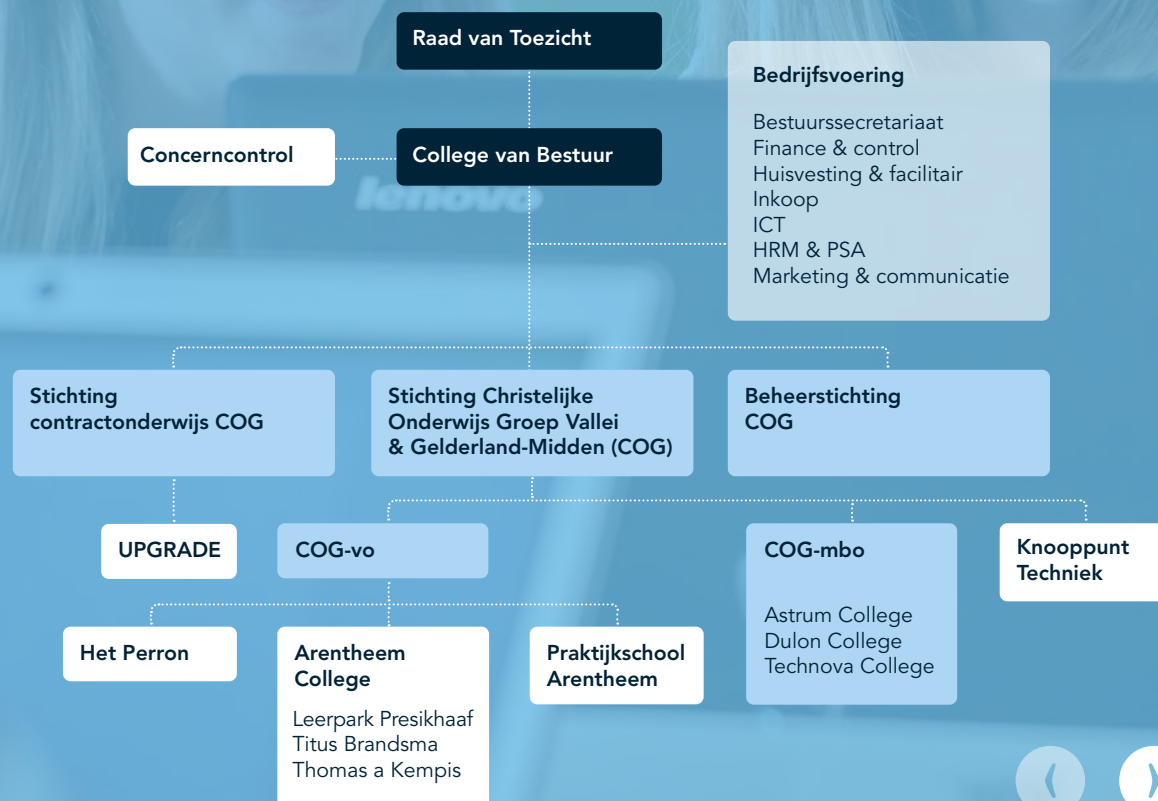
 [Bekijk ons organigram](#)

Wij zijn COG

We zijn trots op al onze collega's binnen de Christelijke Onderwijs Groep Vallei & Gelderland-Midden (COG) die zo flexibel zijn ingesprongen op de plotselinge uitdagingen die door de coronapandemie op ons pad kwamen. Door intensieve samenwerking konden we omschakelen naar online onderwijs en blended learning. Ook zijn we doorgegaan met de verdere ontwikkeling van de organisatie. De formele invoering van de afdeling COG Bedrijfsvoering per 1 juni, het bestuurlijk onderzoek door de onderwijsinspectie en de voorbereidingen voor de invoering van het nieuwe studentinformatiesysteem Osiris, zijn enkele hoogtepunten. Al met al was 2020 op meerdere fronten een dynamisch en stevig jaar waarin we ondanks alles samen mooi onderwijs hebben gemaakt.

Jan Jacob van Dijk en Pauline Satter
College van bestuur

Organigram



COG

2020 in cijfers



Medewerkerstevredenheid



1190

Medewerkers

919 fte



Arentheem
College



ROC A12



Bedrijfsvoering



Het Perron



Ziekteverzuim

6,1%

Arentheem
College

5,4%

ROC A12

5,9%

Bedrijfsvoering

5,7%

Het Perron



Financieel



92.304

Baten uit
gewone
bedrijfsvoering
(x € 1.000)



94.151

Lasten uit
gewone
bedrijfsvoering
(x € 1.000)



-1.940

Exploitatiesaldo
(x € 1.000)

-2,10%

Rentabiliteit

68%

Solvabiliteit

5,37

Liquiditeit



› Leerling Het Perron wint gedichtenwedstrijd

Tessa Bakkenes, een vmbo-tl leerling van Het Perron, heeft de gedichtenwedstrijd van Stichting Oranjedag Veenendaal gewonnen. Deelnemers aan de wedstrijd kregen de opdracht om verder te denken dan het thema 'vrijheid'. Tessa slaagde erin om 75 jaar vrijheid te koppelen aan de huidige tijd, zonder het verleden uit het oog te verliezen.

› Verbetering belangrijker dan eindresultaat

In de vakgroep Bewegingsonderwijs van Het Perron is het cijfersysteem onder de loep genomen. Hoe geef je een objectieve beoordeling? Door het schrijven van rubrics! Een rubric is een beoordelingsschema waarin leerlingen zelf hun vaardigheid beoordelen en verantwoordelijk zijn voor hun leerproces. Hierdoor kunnen leerlingen op hun eigen niveau bewegen, vooruitgang boeken binnen de rubrics en leren reflecteren op hun eigen handelen. In een speciale app kunnen leerlingen op hun telefoon hun vorderingen bijhouden. Dankzij dit systeem wordt het proces van verbetering belangrijker dan het eindresultaat. Het Perron is hiermee een van de voorlopers in Nederland op het gebied van formatief beoordelen. Meer weten? www.sportfolioapp.nl

› Online nieuwe school kiezen

Door corona konden er geen fysieke scholenmarkten plaatsvinden. Kiesnieuweschool.nl was een gezamenlijk initiatief van alle vo-scholen in Arnhem e.o. voor ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8, om gewoon vanuit huis een goede eerste indruk van alle scholen en hun mogelijkheden te krijgen. [Bekijk hier de promotievideo's](#) die met hulp van leerlingen zijn gemaakt voor Arentheem College.

› Gedragscode: Wat ben je leuk!

Een positief, veilig en leuk schoolklimaat, waarbij iedereen zich prettig voelt op Het Perron. Dat is het doel van de gedragscode die op 15 oktober 2020 is ondertekend door directeur Daan Diepeveen, de medezeggenschapsraad en leerlingenraad. Met deze gedragscode wil Het Perron leerlingen ervan bewust maken dat leuk gedrag een wisselwerking is tussen mensen en hun omgeving. Er werd afgetrapt door spontaan iets leuks te doen voor de leerlingen, die als verrassing een ijsje kregen. In de Week tegen pesten werd een link gelegd met de nieuwe gedragscode en in de klassen maakten leerlingen nieuwe klassenafspraken met elkaar.

De mooie erfenis

Hoe zou je vrijheid omschrijven?
Ik wist niet eens wat het was
Totdat ik thuis moest blijven
Achter het glas
Niet over straat mogen lopen
Grootouders zijn van kleinkinderen gescheiden
Winkels zijn niet meer open
Het zijn eenzame tijden
Nu weet ik hoe belangrijk vrijheid is
Soldaten hebben hiervoor gestreden
Vele donkere bladzijdes uit de geschiedenis
Een mooie erfenis uit het verleden

Tessa Bakkenes

› 'School was dicht, maar ik bleef gemotiveerd'

Merwan Karaer, leerling op het Leerpark Presikhaaf behaalde zijn vmbo-kader-diploma tijdens de coronacrisis, waarin de centrale examens kwamen te vervallen. Hoe het was om te slagen in coronatijd deelde Merwan met De Gelderlander. "Heel jammer dat de centrale examens niet konden doorgaan, want ik wilde graag de examenervaring hebben. Ook maken vrienden weleens grappen dat ik een coronadiploma heb gehaald, maar zo zie ik het niet. Ik ben vier jaar naar school gegaan en heb mijn best gedaan. Ik heb dan ook geen stress gehad over of ik misschien zou zakken, want ik stond er goed voor."

› Corona prikkelt creativiteit voor diploma-uitreiking

"We willen niet terug naar de oude manier van uitreiken"

Thomas a Kempis organiseerde een diploma drive-in op het parkeerterrein van de school. Op Titus Brandsma was het extra bijzonder dat de eerste lichting Havo 5 leerlingen hun diploma in ontvangst kon nemen. Ook Leerpark Presikhaaf had een supergeslaagde uitreiking. Er kwam zoveel creativiteit in de teams naar boven, dat we niet meer terug willen naar de oude manier van uitreiken.



Uitgelicht: Leerlingen van het Titus Brandsma maken het verschil

'De gastlessen waren een echte eyeopener'

Leerlingen van het Titus Brandsma maken het verschil



Snuffelen aan ondernemerschap. Maar ook: anderen helpen de wereld een beetje mooier maken. Tijdens de actie Day for Change maakten Havo-4 leerlingen Sport & Management van Titus Brandsma kennis met duurzaam ondernemen en omgaan met geld. Zij hebben ervaren hoe het is om met een klein beetje geld méér geld te verdienen, en daarbij ook iets te doen voor een ander.



“Zo spannend dat wij ons ondernemersplan gaan presenteren aan Day for Change. Ik ben nu al zenuwachtig.” Dat zegt Naomi. Ze is een van leerlingen die een microkrediet proberen te bemachtigen. Met een kleine lening starten de leerlingen in groepjes een eigen bedrijf. De winst die ze maken komt ten goede aan kleine ondernemers in ontwikkelingslanden.

Duurzame, creatieve ideeën

Zelfgemaakte tassen van oude jeans, koekjes van eigen deeg in gerecyclede glazen potten en twee honden in de zaal die de behoefte aan een uitlaatservice onderstreepten. De jury zag allerlei duurzame en creatieve ideeën voorbij komen. De plannen werden beloond met een lening van maximaal € 20,- voor de opstartkosten.

Eyeopener

Docent Lianne Slot is blij met het project. ‘Het Titus Brandsma heeft als UNESCO-school en ECO-school de thema’s wereldburgerschap en duurzame ontwikkeling hoog in het vaandel staan. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun ondernemende talenten ontwikkelen én leren om positief bij te dragen aan de samenleving. Day for Change past daar geweldig goed bij. De gastlessen waren een echte eyeopener voor de leerlingen. “Dus we krijgen dan echt geld?”, was hun verbaasde reactie. Jazeker! Dat maakt het heel realistisch, en daardoor zijn de leerlingen meteen enthousiast’.

[Meer weten over Day for Change?](#)





Leerlingaantallen vergeleken met 2019

1602

↓ 4,2%

Thomas
a Kempis

677

↑ 2,4%

Titus
Brandsma

230

↓ 6,1%

Leerpark
Presikhaaf vmbo

154

↓ 1,3%

Praktijkschool
Arentheem

968

↑ 0,5%

Het Perron



Tevredenheid afstandsonderwijs

- leerlingen
- ouders
- docenten



Het Perron



Titus
Brandsma

Naar aanleiding van de overstap naar volledig online onderwijs en thuiswerken is in juni 2020 een enquête gehouden om de tevredenheid over het afstandsonderwijs te peilen.



Aantal diploma's

509

Arentheem
College

219

Het Perron

Vo 2020 in cijfers



Slaagpercentage

	2020	Landelijk gemiddelde
Titus Brandsma Havo	100%	97,5%
Thomas a Kempis Havo	95,4%	97,5%
Thomas a Kempis Vwo	97,8%	99,0%
Leerpark Presikhaaf Vmbo-bbl	100%	99,4%
Het Perron Vmbo-bbl	91,5%	99,4%
Leerpark Presikhaaf Vmbo-kbl	100%	99,5%
Het Perron Vmbo-kbl	96,6%	99,5%
Titus Brandsma Vmbo-tl	100%	99,2%
Het Perron Vmbo-tl	100%	99,2%

Het percentage leerlingen dat zijn diploma heeft gehaald, lag in 2020 hoger dan in de voorgaande jaren. Niet alleen op de COG vo-scholen maar ook landelijk. Dat kwam deels doordat de examenleerlingen extra kansen en meer tijd kregen om hun resultaten te verbeteren. Daarnaast speelde mee dat het centrale eindexamen niet doorging vanwege corona.



Mbo studente 21 jaar:

"2020 is voor mij het jaar van de meeste tijd achter een computerscherm doorbrengen, ik hoop dit niet meer mee te maken".

› Flexibel onderwijs in de Business College

De coronacrisis heeft een flinke impuls gegeven aan het ontwikkelen van blended learning, oftewel een mengvorm van face-to-face en ICT-gebaseerde onderwijsactiviteiten, leermaterialen en tools. Standaard op groepen gericht onderwijs, ontwikkelt zich naar onderwijs dat kan worden aangepast aan verschillende individuen. De Business College op het Astrum College is een mooi voorbeeld van blended leren. In een gezamenlijk programma krijgen alle eerstejaars studenten gemengde vakken aangeboden in de vorm van expertlessen die zijn opgenomen in Studio Astrum. Alles wat de studenten leren van de expertvideo's, kunnen ze onder begeleiding van de docent toepassen binnen de projecten van de **Business College**.

› Passende begeleiding voor kwetsbare jongeren

Bij Dulon College en Technova College is een netwerk van 100 à 120 kleine bedrijven opgebouwd in de regio Ede die kwetsbare jongeren een kans gunnen op een BPV-plaats. Inmiddels zijn er meer dan 10 hybride samenwerkingen met bedrijven en instellingen in de regio. Gedurende de coronacrisis was er extra aandacht voor studenten voor wie het afstandsleren tot risico's leidde om aangehaakt te blijven. Zorgcoördinatoren zijn persoonlijk op huisbezoek gegaan om uitval te voorkomen.



Mbo studente 17 jaar:

“Dit is het jaar waarin ik fysiek naar school gaan, ben gaan waarderen. Je weet pas wat je mist als je het niet meer hebt.”

› Ruim 250 technische mbo-studenten versnellen de circulaire bouw

Tijdens de **SMARTCirculair Excellencedag** bij Technova College zijn 250 studenten, docenten, opdrachtgevers, bedrijven en organisaties ondergedompeld in de nieuwste circulaire producten, systemen en technieken. In studententeams werkten zij voor een opdrachtgever zoals een gemeente aan een ontwerpopdracht. Dat varieert van gebiedsontwikkeling tot nieuwbouw, herbestemming en renovatie. De studententeams krijgen van hun opdrachtgever de uitdaging mee om zo innovatief, circulair, duurzaam en klimaatpositief mogelijk te ontwerpen en daarmee - een deel van - de actuele problemen op te lossen. De organisatie daagt studententeams uit om anders te denken. Want frisse onconventionele ideeën en concepten zorgen voor nieuwe kansen, waarmee de bouw kan transformeren naar een groene sector.

› Internationale stages voor studenten én leraren

Half maart 2020 viel alles stil op het gebied van internationalisering, vanwege de coronapandemie. Toch zijn er dit jaar nog ruim 50 buitenlandse studentenstages geweest naar Spanje, Malta, Engeland en Duitsland. Dit werd gedeeltelijk mogelijk gemaakt door subsidie van Erasmus+. Ook docenten en medewerkers stimuleren we om tijdens internationale lerarenstages en samenwerkingsprojecten hun (taal)vaardigheden te ontwikkelen en professionele kennis op te doen. Het Nationaal Agentschap heeft ROC A12 de Erasmus+ accreditatie van 2021-2027 toegekend, goed voor ondersteuning van het internationaliseringsbeleid door Erasmus+ vanaf volgend schooljaar.



Uitgelicht: Astrum College vergroot opleidingsaanbod voor volwassenen

‘Ondanks dat drukke leven willen ze tóch een opleiding volgen’



Astrum College vergroot opleidingsaanbod voor volwassenen



'Ondanks dat drukke leven willen ze tóch een opleiding volgen'

Steeds meer volwassenen zoeken aanvullende kennis en skills op mbo-niveau. Het Astrum College, onderdeel van ROC A12, speelt in op deze groeiende vraag. De afdeling Zorg & Welzijn Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL) heeft onlangs zijn aanbod voor volwassenen uitgebreid. Teamleider Fred Koers en docente Mariet Roggeveen vertellen wat hun onderwijs bijzonder maakt.

'Wat ik het leukst vind aan volwassenenonderwijs? Het soort studenten. Zij zijn ouder dan de doorsnee mbo-leerlingen; zo tussen de 20 en 64 jaar. Vaak combineren ze werk met een gezin en zijn ze ook nog mantelzorgers. Maar ondanks dat drukke leven willen ze tóch een opleiding volgen. Wat hun ambitie ook is, ze zijn ontzettend gemotiveerd. En dat motiveert mij dan weer. Aan het woord is Mariet, die voordat ze docent werd jarenlang werkte als verpleegkundige. Een achtergrond die studenten bevalt, zegt ze. 'Zij krijgen graag les van iemand die uit het werkveld komt.'

Ook Fred Koers - jarenlang alleen docent, nu vooral teamleider die af en toe nog voor de klas staat - roemt de motivatie van zijn volwassen studenten. 'Als ze al eens te laat binnenkomen of een opdracht niet op tijd inleveren, dan is dat doorgaans overmacht. Hij vindt het 'fantastisch mooi' hoeveel prachtige verhalen studenten meebrengen van hun werk. 'Als docent is het vooral de kunst om daar goed naar te luisteren, iedereen aan het woord te laten en de verhalen te koppelen aan relevante lesstof. Jij bent de dirigent, maar zij maken de les.'

[Lees de rest van het artikel op de website van ThiemeMeulenhoff](#)



Studentenaantallen
vergeleken met 2019



6.361
↑ 4,7%

Mbo 2020 in cijfers

Bol 4.508

↑ 4,7%

Entree	112	+49,3%
Niveau 2	730	+2,3%
Niveau 3	890	-2,9%
Niveau 4	2.597	+6,8%

Bbl 1.725

↓ 2,5%

Entree	38	+46,1%
Niveau 2	352	+1,4%
Niveau 3	801	-9,3%
Niveau 4	534	+3,8%

Vavo 128

↓ 35,6%



Slaagpercentage vavo

	Diploma	Certificaat
Vmbo-t	83%	59%
Havo	86%	88%
Vwo	97%	86%

Onderwijsresultaten



Jaarresultaat

Niveau 2

82%

Niveau 3

73%

Niveau 4

74%



Diplomaresultaat

80%

76%

76%



Startersresultaat

90%

83%

87%

Voortijdig schoolverlaters

Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten.

	COG mbo	landelijk
Entree	12,5%	20,66%
Niveau 2	6,74%	8,66%
Niveau 3	3,55%	3,71%
Niveau 4	2,39%	2,91%



Studententevredenheid

Onderzocht door JOB-monitor



Tevredenheid
over de school



Tevredenheid
over de pleiding



Transitie: **Activiteiten UPGRADE** **integreren in mbo-scholen**

Inzetbaar worden of blijven op de arbeidsmarkt. Dat is het doel van een leven lang ontwikkelen (LLO). De meeste LLO-activiteiten werden apart van onze mbo-scholen georganiseerd, onder de vlag van UPGRADE. Er is echter een transitie gaande. In 2021 worden de activiteiten van UPGRADE ondergebracht in de mbo-scholen van COG. Zo komt de invulling van LLO bij de colleges te liggen en niet meer in een aparte organisatorische eenheid. De scholen gaan steeds meer een makelende en schakelende rol vervullen op de arbeidsmarkt. Hiervoor is in 2020 een apart project LLO opgestart.

Hoe inzetbaar zijn mensen op de veranderende arbeidsmarkt? Snel veranderende technologie, vergrijzing en andere maatschappelijke ontwikkelingen maken het steeds belangrijker om bij te blijven. Voor velen betekent dit regelmatig bij- of zelfs omscholen, door bijvoorbeeld een training of een volledige opleiding te volgen. De groep studenten wordt steeds meer divers. Zij verschillen in leerstijl, vooropleiding, (culturele) achtergrond en ondersteuningsbehoefte. Tegelijkertijd wordt er door werkgevers en uitkeringsinstanties vaker een beroep op het mbo gedaan om maatwerk te leveren voor op-, om- of bijscholing. Niet alleen het aanbod verandert daardoor, ook de doelgroep verbreedt: van overwegend jongeren naar steeds meer volwassenen. Onze mbo-scholen worden zo dé onderwijsaanbieders in de regio voor werkenden en niet werkenden van 16-66 jaar.

Snel veranderende technologie, vergrijzing en andere maatschappelijke ontwikkelingen maken het steeds belangrijker om bij te blijven.



"We interesseren leerlingen voor ICT-opleidingen en we brengen bedrijven en opleidingen dichterbij elkaar, door samen op te trekken in projecten."

ICT-studenten ondersteunen mkb'ers in het DigiLab

In regio Foodvalley is de digitale werkplaats **DigiLab** in september 2020 gestart. Mbo- en hbo-studenten van verschillende studierichtingen helpen lokale mkb'ers bij hun digitale vraagstukken, onder professionele begeleiding van docenten en experts uit het bedrijfsleven. Het DigiLab richt zich vooral op de kleinere mkb-ondernemingen (tussen de 2 en 50 medewerkers), omdat daar de behoefte aan ondersteuning het grootst is.

Joop Hazeleger, directeur Knooppunt Techniek: "Knooppunt Techniek verzorgt het programmamanagement voor ICT Campus over het deelprogramma 'ICT Talent naar de regio Foodvalley'. Binnen dit programma zijn we actief met het 'interesseren van leerlingen voor ICT-opleidingen' en tegelijkertijd brengen we bedrijven en opleidingen dichterbij elkaar door samen op te trekken in projecten. Het initiatief om landelijk mkb-werkplaatsen te ontwikkelen, waarin bedrijven geholpen worden om digitaliseringsvraagstukken op te lossen, sluit hier naadloos op aan. Dat is ook de reden dat we hierop hebben ingetekend. En... ondertussen zijn de eerste vraagstukken van verschillende lokale ondernemers al binnen." Het DigiLab is een initiatief van: Knooppunt Techniek, ICT Campus, ICT Valley, FOV Regio Foodvalley, Rabobank Vallei en Rijn en Regio Foodvalley.





Christelijke OnderwijsGroep Vallei en Gelderland-Midden (COG) is de overkoepelende stichting van het Arentheem College, Het Perron, ROC A12, UPGRADE, Knooppunt Techniek en het organisatieonderdeel Bestuur en Bedrijfsvoering. Ons onderwijs leidt op voor het leven. Biedt perspectief en daagt leerlingen en studenten uit om met zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsbesef in de wereld te staan. Sterk verbonden met de omgeving, werken we samen met andere scholen, werkgevers, overheden en natuurlijk ouders. Samen leiden we op voor een succesvolle toekomst.

www.cog.nl

Colofon

Dit is de digitale publieksversie van het jaarverslag 2020. Ons uitgebreide jaarverslag is beschikbaar op cog.nl/documenten. Reacties op de digitale publieksversie kunt u richten aan de redactie.

Aan deze uitgave werkten mee

Amanda Hagenbeek-Geels
Gerrit van der Heijden
Janita Kelderhuis
Michiel van der Leede
Desirée Sim Zecha
Yvonne van Veghel

Redactie

Postbus 78, 6710 BL Ede
0318 664 100
marcom@cog.nl

Ontwerp

Zichtbaar Reclame Adviesbureau, www.zichtbaar.nl

Coördinatie en eindredactie

Desiree Prudencia

Fotografie

Afdeling marketing & communicatie ROC A12, Arentheem College, Het Perron en Knooppunt Techniek