

STRATEGISCH



Voorwoord

Kracht van aandacht, dat is wat COG uniek maakt. Aandacht voor onze leerlingen, studenten, deelnemers en medewerkers. Aandacht voor jou! We vinden het vanzelfsprekend dat we oog hebben voor elkaar, dat we elkaar zien, waarderen en naar elkaar luisteren. Wij benutten elkaars kwaliteiten en expertises. In onze besturingsfilosofie 'de grondtonen van COG' hebben we de wijze waarop we binnen COG werken verder uitgewerkt.

Toekomstbestendig en goed onderwijs voor iedereen, dat is wat wij nastreven. Deze maatschappelijke opgave kunnen we alleen realiseren in gezamenlijkheid met anderen. Wij geloven erin dat samenwerking ons verder brengt: samen komen we verder, samen staan we sterker! Het strategisch perspectief van COG draagt bij aan de realisatie van onze maatschappelijke opdracht.

Het strategisch perspectief omvat de doelen voor alle COG-locaties. De veelzijdigheid van onze stichting, maakt dat we ervoor hebben gekozen om de ambities op hoofdlijnen te beschrijven. De ambities van het strategisch perspectief worden binnen ieder COG-onderdeel vertaald naar de onderliggende plannen, zoals jaar-, locatie- en teamplannen. In het hoofdstuk 'hoe nu verder?' hebben we de planning- & controlcyclus verder uitgewerkt, zodat duidelijk is hoe dit strategisch perspectief zichtbaar wordt.

Het strategisch perspectief van COG is met een zo groot mogelijke zorgvuldigheid tot stand gekomen. Alle COG collega's hebben door middel van klankbordgroep bijeenkomsten en Colleges *in gesprek* Tour hierover mee kunnen praten. Daarnaast zijn er overleggen georganiseerd met stakeholders uit het werkveld en alumni en met alle medezeggenschapsorganen van COG. De opbrengsten uit de bijeenkomsten hebben we als basis genomen voor het strategisch perspectief. We willen iedereen bedanken die hieraan een bijdrage heeft geleverd.

We zien ernaar uit om vanuit aandacht onze ambities met elkaar te realiseren!

Jan Jacob van Dijk & Pauline Satter
College van Bestuur COG

Missie, visie en kernwaarden

Missie

Wij leiden leerlingen, studenten en deelnemers op tot (jong)volwassenen die met een uitstekend kennisniveau, eigentijdse vaardigheden én nieuwsgierigheid, inspiratie, een open en kritische houding, verantwoordelijkheidsbesef en zelfvertrouwen in de wereld staan.

Visie

We prikkelen de nieuwsgierigheid van onze leerlingen, studenten en deelnemers en bieden hen perspectief. Dat doen we door met ons onderwijs aan te sluiten bij hun belevingswereld en door hen in contact te brengen met werelden die anders voor hen verborgen blijven. Wij dagen onze leerlingen, studenten en deelnemers uit om zichzelf te ontplooiën en te blijven ontwikkelen. Om zo een waardevolle rol te vervullen in onze maatschappij.

Kernwaarden

Aandacht

Een complimentje, een bedankje en het meeleven met elkaar tijdens belangrijke gebeurtenissen, is bij COG vanzelfsprekend. Aandacht gaat over gezien worden en, soms onverwacht, beloond worden met een glimlach. Over samen, met aandacht voor elkaar, vieren dat we trots zijn op wat we doen. En dat we dat doen met aandacht voor de mensen waar we het vóór doen. Onderwijs met aandacht, maar ook werken met aandacht. We handelen professioneel, met oog voor de mensen in onze omgeving, vanuit betrokken locaties.



Nieuwsgierig

Het mooie aan kinderen is, is dat zij zich vaak verwonderen. In ons onderwijs staat het behouden van deze prachtige eigenschap centraal. We prikkelen de nieuwsgierigheid van onze leerlingen, studenten en deelnemers door ontdekkend te leren. We geven vertrouwen om te innoveren en nieuwe paden te bewandelen. Ons onderwijs opent de wereld voor iedereen. Bij COG hangen leerlingen, studenten en deelnemers na het behalen van hun diploma de vlag uit, niet omdat ze blij zijn omdat ze hun school- en studietijd achter zich laten, maar omdat zij zich verheugen op het vervolgen van hun ontdekkingsreis. De wereld ligt aan hun voeten.

Nieuwsgierige leerlingen, studenten en deelnemers, vragen om nieuwsgierige docenten en medewerkers. Al onze medewerkers stellen vragen, luisteren en zijn oprecht naar elkaar. We blijven ons dagelijks verwonderen over de mooie dingen in ons werk en vertellen daarover. Zo zijn wij een inspiratie voor iedereen om ons heen. We weten daardoor mensen te boeien en binden.

Strategisch perspectief COG 2023 – 2026

Kinderen die nu op de basisschool zitten, hebben een gemiddelde levensverwachting van negentig jaar. Negentig jaar leven in een wereld die steeds complexer en minder voorspelbaar wordt, wat vraagt dat nu van ons onderwijs?

Het antwoord vinden we in samenwerking. Door met en van elkaar te leren. We proberen leerlingen, studenten en deelnemers elke dag weer uit te dagen om te groeien als (mede)mens. We bereiden ze voor op hun rol in de samenleving. Ons onderwijs gaat daarom verder dan alleen het overdragen van vakkennis. Wij bieden leerlingen, studenten en deelnemers een plaats waar zij elkaar in alle veiligheid en openheid kunnen ontmoeten en ontwikkelen. Waar ze leren op een verantwoordelijke manier met elkaar om te gaan en elkaar te respecteren.

Onze drijfveren zijn om echt iets voor een ander te betekenen. Om een ander te zien en te begrijpen. Wij geloven dat het beste onderwijs begint met aandacht. Oprechte aandacht voor de ander. Het is je waardevolste en het mooiste wat je iemand kunt geven. Want wat aandacht krijgt, groeit. Mensen en relaties. Aandacht leidt onder andere tot kwaliteit.

Aandacht voor elkaar

We zijn uniek omdat we binnen onze stichting zowel vo- als mbo-onderwijs hebben. De locaties en de bovenschoolse ondersteunende diensten werken samen bij het realiseren van goed onderwijs. Wij erkennen met elkaar dat we elkaar nodig hebben en dat al onze expertises waarde toevoegen aan het onderwijs en COG als geheel. Binnen COG staat **goed werkgeverschap** hoog in het vaandel. Om goed onderwijs mogelijk te maken investeert COG in een gezond en positief werkklimaat. Goed werkgeverschap betekent dat we aandacht en oog hebben voor onze medewerkers en voor elkaar. We helpen de ander om zijn of haar doelen dichterbij te halen. Daarom verdiepen wij ons in de ander om te ontdekken wat iemand drijft. Open en nieuwsgierig, zonder eigen oordelen, meningen en aannames. Wij kiezen voor betrokken omgevingen, waarin we elkaar zien en gezien worden. Het boeien en binden van medewerkers staat op iedere locatie centraal.

- ✓ Als COG zijn wij één familie en hebben we één DNA. We bundelen onze krachten om goed onderwijs te realiseren. We kijken daarbij verder dan ons eigen onderdeel. De doorlopende leerling van vo naar mbo is hiervan een mooi voorbeeld.
- ✓ We geven medewerkers autonomie en verantwoordelijkheden. We hebben het eigenaarschap zo laag mogelijk in de organisatie belegd.
- ✓ Leidinggevenden en medewerkers zijn waarderen met elkaar in gesprek over welbevinden, motivatie, talentontwikkeling en -benutting.
- ✓ We kennen de kwaliteiten en talenten van medewerkers en benutten deze voor de verdere ontwikkeling van de organisatie. We betrekken hierbij de uitkomsten van de strategische personeelsplanning.
- ✓ We hebben inzicht in in-, door- en uitstroom van medewerkers en we zetten deze informatie om in gerichte acties die bijdragen aan goed werkgeverschap.



- ✓ We investeren in onze medewerkers. Er is volop ruimte voor verdere professionalisering binnen de ambities van COG.
- ✓ Het (werk) klimaat op de locaties wordt door collega's als prettig en veilig ervaren.

Aandacht voor verschillen

We **zorgen voor goed onderwijs** waarbinnen volop aandacht is voor al onze leerlingen, studenten en deelnemers. Wij dagen hen uit om het beste uit zichzelf te halen, iedereen op zijn of haar eigen niveau. Iedereen verdient het om gezien te worden en iedereen is gelijkwaardig aan elkaar. Maatwerk waar het kan. Met extra ondersteuning of juist extra uitdaging. En passend onderwijs voor iedere leerling, student en deelnemer die dat nodig heeft. Maatwerk binnen een ruim en kleurrijk palet aan onderwijsmogelijkheden.



- ✓ We bieden iedere leerling, student en deelnemer goede begeleiding.
- ✓ Iedere mbo- en vo-locatie heeft een duidelijk profiel met een passend onderwijsaanbod c.q. opleidingsportfolio.
- ✓ Passend onderwijs voor iedere leerling en student, mits het past binnen de mogelijkheden van het onderwijs.
- ✓ We bieden in ons onderwijs een brede basis aan waarbinnen differentiatie plaats kan vinden. In het mbo wordt bijvoorbeeld gewerkt met modulair onderwijs en in het vo wordt 20% vrije ruimte in het curriculum geboden.

Aandacht voor de omgeving



Wij gaan als COG voor **optimale (regionale en lokale) samenwerkingen**. We investeren daarom actief in regionale en lokale partners. Ondernemers, gemeenten, alumni en andere onderwijsinstellingen; samen zoeken we naar de beste aansluiting van ons onderwijs op de arbeidsmarkt en toeleverend en vervolgonderwijs. We leggen in het onderwijs en curriculum de verbinding met de omgeving. Ook internationaal zoeken we de samenwerking op, als culturele verrijking en vergelijkingsmaatstaf voor digitalisering, innovatie en personalisatie.

- ✓ Warme overdracht van leerlingen en studenten naar vervolgonderwijs en/of arbeidsmarkt.
- ✓ Stakeholders worden betrokken bij het ontwikkelen van ons onderwijs. We laten ze meepraten over de ontwikkelingen in het onderwijs en de organisatie. Dit kan door middel van werkveldcommissies en klantenarena's.
- ✓ Deelname aan (belangrijke) evenementen in de regio en het aangaan van strategische samenwerkingen zijn voor ons vanzelfsprekend.

- ✓ Trajecten in het kader van een leven lang ontwikkelen zijn ingebed in de infrastructuur van het mbo. Nieuwe trajecten worden gestimuleerd en ondersteund.

Aandacht voor de toekomst

Om mee te kunnen bewegen in een veranderende omgeving, is het van belang dat ons onderwijs **wendbaar** is en dat we blijven **innoveren**. Door innovatie kunnen we in en om het onderwijs vernieuwen en de onderwijskwaliteit blijven verhogen. Daarom stimuleren we wendbaar en innovatief onderwijs. Dat begint met de samenwerking tussen leerlingen, studenten, medewerkers, alumni en het bedrijfsleven. We zoeken de dialoog en de ruimte om te experimenteren. Met doorlopende leerlijnen en andere eigentijdse vormen van onderwijs als resultaat. Ons onderwijs heeft impact op de toekomst. Wat we doen, doen we zo duurzaam mogelijk. Onverdeelde aandacht voor ons onderwijs van morgen. Hoe mooi is het om dát met elkaar te kunnen delen.

- ✓ Iedere locatie heeft een onderwijsconcept dat wendbaar is en inspelt op de ontwikkelingen in de omgeving.
- ✓ We willen toekomstbestendig onderwijs dat naast haalbaar ook betaalbaar is. Daarom heeft het opleidingsportfolio of onderwijsaanbod een duidelijke focus, heeft een maatschappelijke functie, is betaalbaar en/of draagt bij aan de functie van het onderwijs binnen de regio.

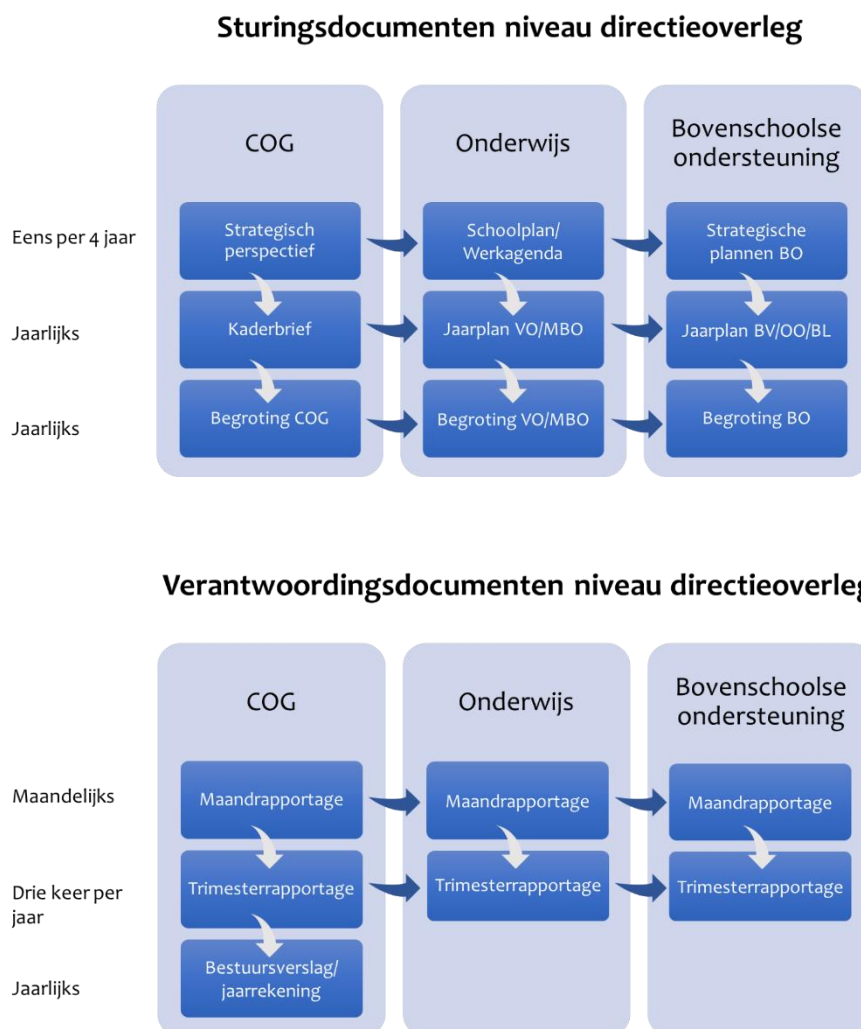


- ✓ Doorontwikkeling van de doorlopende leerlijnen zowel binnen als buiten COG.
- ✓ We bieden niveau overstijgende projecten aan waarbij onze leerlingen en studenten uit het vo en mbo elkaar ontmoeten.
- ✓ In ons onderwijs is er ruimte voor eigentijdse werkvormen, zoals blended learning, leertuinen, projectmatig werken of 20-80 leren.
- ✓ We stellen innovatiegelden beschikbaar voor onderwijs en bovenschoolse ondersteuning.

Hoe nu verder?

De planperiode van de voorliggende ambities is van 2023 tot en met 2026. Dit betekent niet dat we tot 2026 wachten met het evalueren van de strategische doelen. Het strategisch perspectief is namelijk toekomstbestendig en beweegt mee met de ontwikkelingen om ons heen. Dit maakt dat we ieder jaar onze ambities tegen het licht houden en nagaan of de koers nog passend is of dat we deze willen bijstellen. Het strategisch perspectief van COG is daarmee een voortrollende agenda die richtinggevend is voor de keuzes die we maken. We werken dit perspectief voor het onderwijs en de bovenschoolse ondersteuning uit in stichtingsbrede en locatiespecifieke plannen.

De borging van de plannen wordt gedaan met behulp van de planning- & controlcyclus van COG. Hieronder is deze cyclus schematisch weergegeven. Het strategisch perspectief wordt in de onderliggende plannen verankerd. Door middel van trimesterrapportages wordt gemonitord in hoeverre de ambities van COG gerealiseerd zijn.



Figuur 1. Samenhang planning- en controlcyclus COG